

NIE 活動の現状報告
～新聞多読習慣による学力向上を目指して～

鵬翔中学校
主任 宮崎健史

1. 取り組み意義について

本校は全クラスに大型のスクリーンやワイハイ等の ICT 環境が整う。ICT を利用した授業が展開される一方、大学受験を大前提にする本校では、書く力、読む力、要約する力、伝える力を育てることが必要不可欠である。そのため、子供たちが自由に新聞や書物に触れる機会を大切にし、新聞多読習慣を身につけさせることにある。

『本校の NIE 活動の取り組みについて』

2. 新聞受け取り学年とクラスについて【 令和5年度(6月7月(2ヶ月))】

No.	新聞／期間	学年	クラス
1	宮崎日日新聞	J1	A
2	宮崎日日新聞	J1	B
3	朝日新聞	J2	A
4	毎日新聞	J2	B
5	日経新聞	J3	A
6	読売新聞	J3	B

3. 新聞受けについて（ 集配→中学校 ※購読新聞との区別をするため ）

中学南口玄関に、「NIEポスター（学習委員会担当）」を掲示した。

4. 新聞受け取りについて（ 中学校→校舎へ ）

職員が、2F廊下に設置する机上に、生徒が登校する前に置く。生徒登校後、クラスの担当者が新聞を取りに来る。

5. 新聞発表の仕方について

①日々実践→担当生徒が「パネル」にて発表する。

i 記事を選ぶ ii その記事を選択した理由 iii 記事の要約 iv 自由欄（意味）

クラスの人数によっては、学級担任の裁量に委ねる。

6. 文化発表会「NIE 活動の発表内容と会場の様子」

J1A 『命の大切や 児童学ぶ』

J1A 『医療介護 歳出改革を』

J1B 『県内で広がる感染症』

J1B 『各地で観測史上最多を更新』

J2A 『中学校教諭過労死 明日、訴訟の判決』

J2A 『国産ワクチン 初承認へ』

J2B 『重要物質の安定調達を目指して！！』

J2B 『子供の数がコロナ禍で減少！？』

J3A 『プラ生産規制 各地に溝』

J3A 『いじめ認知 最大30倍差』

J3B 『20人に“1人”しか仕事に熱意がない日本』

J3B 『コロナ5類へ 在宅とのバランスは？』



7. 本校独自のNIE活動に関するアンケート調査結果について

質問1：自宅で、新聞を購読していますか。	単位（人）	単位（%）
ア. 宮崎日日新聞を購読しています。	60	30.9
イ. 毎日新聞を購読しています。	2	1.0
ウ. 日本経済新聞を購読しています。	3	1.5
エ. 朝日新聞を購読しています。	2	1.0
オ. 読売新聞を購読しています。	4	2.1
カ. その他（ ）新聞を購読しています。	3	1.5
キ. 購読していません。	121	62.4

質問2：ニュース（情報）は何を通じて得ていますか。	単位（人）	単位（%）
ア. 新聞	14	7.2
イ. テレビのニュース番組	164	84.5
ウ. ラジオ番組	7	3.6
エ. インターネット（Yahoo!等）	72	37.1
オ. 雑誌	2	1.0
カ. その他（ ）	0	0.0

質問3：NIE活動の前後、ニュースを見る時間に変化がありましたか。	単位（人）	単位（%）
ア. ニュースを見る時間が増えました。	65	33.5
イ. ニュースを見る時間が減りました。	5	2.6
ウ. 変化はありませんでした。	121	62.4

質問4：NIE活動にて、まとめた新聞記事の内容を覚えていますか。	単位（人）	単位（%）
ア. 覚えています。	123	63.4
イ. 覚えていません。	67	34.5

質問5：NIE活動を通して習得したこと、変化したことはありますか。	単位（人）	単位（%）
ア. 文章力が身についたと思います。	77	39.7
イ. 読解力が身についたと思います。	69	35.6
ウ. 漢検対策になっと思います。	9	4.6
エ. 国語の成績が上がったと思います。	6	3.1
オ. 英語の和訳時に効果があったと思います。	2	1.0
カ. 家でニュースの話題が増えたと思います。	51	26.3
キ. 何も身についていません。勉強になりませんでした。	16	8.2
ク. その他（ ）	3	1.5

8. 生徒の感想より

【1年生より一部抜粋したもの】

「私は、NIE活動を受けた後から、少し新聞やニュースを見るようになりました。NIE活動をする前は、興味がありませんでしたが、活動を始めてからは、特に新聞を読み、ニュースを見るようになりました。…（省略）…新聞では、生き物を中心に見ています。最近の宮崎の新聞では、大淀川にいるチョウザメや都農町に発生しているコウライオヤニラミ、川で捕獲されたオオジロザメという情報を手に入れて役立てています。これからも新聞やニュースを見てたくさん知識をつけたいと思います。」

【2年生より一部抜粋したもの】

「家で新聞をとっていないので、今まで読む機会がありませんでしたが、NIE活動を始めて、回数をこなしていくうちに、だんだんまとめやすくなりました。今は、ネット社会で、新聞を読む家庭は少なくなったといわれていますが、SNSなどに頼りすぎてしまうと、うその情報も含まれているので、十分に気を付けなければいけません。しかし、新聞に載っているニュースは、記者の方が集めた本当の文章なので安心して読むことができます。」

【3年生より一部抜粋したもの】

「NIE活動は中学一年生の時からしています。私は朝のニュース番組や夜にあるニュース番組から情報を得ています。（省略）新聞には良さがあります。私がニュース番組で見ていなかったものや新しく知った事件、新しい漢字など面白ことがたくさん書いてありました。（省略）文章力や漢字を書く力はとても日常で役に立っています。また、大学共通テストでは時事問題が出題されることもあると思うので今から新聞を読んで対策していきたいと思います。家でも新聞をとっているので、毎日読みたいです。」

9. 担当者の感想

本校独自のアンケート結果からも見て取れるように新聞購読率が低い現状だ。そのため、本校では、新聞社ばかりでなく、PTAからの協力もあり、持続可能なNIE活動を10年近く実践している。今後多くの生徒に読む機会を与えると考える。

以上を実施報告とさせていただきます。