

地域調査から宮崎を知る

西都市立徳北中学校
講師 川野喜朗

- 1 内容 地理的分野「身近な地域の調査」(東京書籍)
- 2 本時の目標 (ねらい及び評価の観点)
 - ①宮崎県のニューストピックスを知ること、地域の特色を理解することが出来る。(知識)
 - ②日本の諸地域で学んだ観点から、宮崎県の課題を考察することが出来る。(思考・判断・表現)

3 指導過程

学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
1 本時の流れを確認する。【見通し】 2 前時に調査した内容をグループで確認する。 3 本時の課題 宮崎県内の地域が目指す、姿や課題を新聞記事から考えよう。	○アクセシブルデザインの観点から見通しをもたせる。 ○県内の気候や地形・ニュースに着目させる。	新聞記事 模造紙
4 各班でまとめたテーマに沿った記事から、課題を考察する。 5 各班でまとめたテーマに沿った記事から、目指す姿を考察する。 6 各班でまとめた課題と目指す姿を発表する。	○地域の特色と関連させながら記事に目を向けさせる。 ○市で行われているイベントや、村で行われているイベントの違いに気付かせる。 ○他の班が発表する際の態度を注意する。	新聞記事 新聞記事 新聞記事 ワークシート
7 まとめ 模造紙にそれぞれのシートを貼り、現在の宮崎県の現状をまとめる。 8 振り返り	○宮崎県が目指す姿を確認する。 ○「振り返りカード」を記入させる。	模造紙 ワークシート 新聞記事

4 板書計画

学習課題 宮崎県内の目指す姿や課題を、新聞記事から考えよう。

まとめ

「地域名」の課題は、で
 目指す姿は「」である。
 そのため「」取り組みを行っている。

模造紙

